



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE HISTÓRIA - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

Ano/Semestre: 2023-1, referente a 2022-2		Período da Turma: 2º
Disciplina: Metodologia da História		Código: HISHMI
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total
80 horas	-	80 horas
Turma / Período: 2º Período		Modalidade: Ensino Presencial
Professor: Alexandre Pacheco		
EMENTA		
<p>Método na historiografia europeia do século XIX. Os fundamentos científicos e as tendências metodológicas presentes na perspectiva histórica do século XX. As mudanças presentes nos métodos que levaram a História rumo à interdisciplinaridade e fragmentação a partir do final do século XX. Crítica histórica, acontecimento e verdade. Interpretação e modelos de análise dos documentos históricos: problemas e limites. Projeto de pesquisa em História.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Introduzir os alunos nas reflexões sobre os caminhos percorridos por historiadores para a construção do conhecimento histórico. Levar o aluno a entender os diferentes sentidos que o documento histórico possuiu no transcorrer do conhecimento histórico, bem como os papéis que desempenhou nas diversas escolas e tendências da historiográfica.</p>		
CONTEÚDOS		
<p>Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke Método na Escola metódica Método no Marxismo Método na Escola dos Annales Os postulados do método histórico em Lucien Febvre História e ciências sociais: a longa duração História e paradigmas rivais Os métodos na Nova história</p>		

História, documento e metodologia de pesquisa

A objetividade e a subjetividade em história

A operação historiográfica

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas presenciais, mas que poderão ser ministradas de forma remota através da plataforma Google Meet, de acordo com a legislação vigente da UNIR;

- Aulas expositivas dispostas em unidades de conteúdo com indicação dos objetivos a serem alcançados a partir da leitura e discussão de textos na área de Metodologia da História pelos discentes.

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

DIA/MÊS/AULA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES
31/01/2023 - Aula 01	Os métodos da história na passagem do iluminismo para o romantismo	<p>Texto: "As filosofias da história" (tópicos Hegel e a dialética e A. Comte e o positivismo). In: As escolas históricas de Guy Bourdieu e Herve Martin. (p. 48-53).</p> <p>Texto: "O renascimento da história como ciência", Estevão de Rezende Martins. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX. São Paulo, Contexto, 2010. (p. 7-14).</p> <p>Levar o aluno a analisar o advento do renascimento da História como ciência na passagem do Iluminismo para o Romantismo nos cenários do positivismo, do historicismo e das escolas metódicas.</p>
07/02/2023 - Aula 02	O renascimento da história como ciência: método no historicismo de Leopold Von Ranke	<p>Textos: "A história da historiografia e a atualidade do historicismo: perspectivas sobre a formação de um campo", Fernando Nicolazzi e Valdeci Lopes de Araújo. In: A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna / organização Valdeci Lopes de Araújo... [et al.]. - Belo Horizonte: Fino Traço, 2011. (p. 7-9).</p> <p>"O conceito de história universal" de Leopold von Ranke. In: MARTINS, Estevão de Rezende (Org.). História Pensada. Teoria e Método na Historiografia Européia do Século XIX. São Paulo, Contexto, 2010. (p. 202-215).</p>

14/02/2023 - Aula 03	Método na Escola metódica	<p>Texto: "A Escola metódica". In: As escolas históricas de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 97 a 118)</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno ao entendimento dos postulados metodológicos discutidos pelos autores ligados à Escola Metódica.</p>
28/02/2023 - Aula 04	Método no Marxismo	<p>Texto: "O marxismo e a história". In: As escolas históricas de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 154-176).</p> <p>Objetivo</p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos do marxismo na pesquisa histórica.</p>
07/03/2023 - Aula 05	Método na Escola dos Annales	<p>Texto: "A escola dos annales". In: As escolas históricas de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 119 - 135)</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos da Escola dos Annales</p>
14/03/2023 - Aula 06	Os postulados do método histórico em Lucien Febvre	<p>Texto: "A escola dos annales". In: As escolas históricas de Guy Bourdé e Herve Martin. (p. 119 - 135)</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar os postulados metodológicos da Escola dos Annales</p>
21/03/2023 - Aula 07	História e ciências sociais: a longa duração	<p>Texto: "História e ciências sociais: a longa duração", de Fernand Braudel. constante do livro Escritos sobre a história de Fernand Braudel. , (p. 41 a 78)</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar as noções de longa duração, estruturas e tempo curto na produção histórica.</p>

28/03/2023 – Aula 08	Revisão dos assuntos trabalhados na primeira parte da disciplina de Metodologia da História	
04/04/2023 – Aula 09	Avaliação de Metodologia da História	
11/04/2023 - Aula 10	História e paradigmas rivais	<p>Texto: “História e paradigmas rivais”. In: CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997. (p. 1-23).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar os métodos da história nos paradigmas iluministas e pós-moderno.</p>
18/04/2023 - Aula 11	Os métodos na Nova história	<p>Texto: "Abertura: A nova história: seu passado, seu futuro", Peter Burke. In: Escrita da História, Peter Burke (Org.). (p. 7-37).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar e entender a emergência de diferenciados métodos no âmbito do que Jacques Le Goff afirmou como sendo novos problemas, novas abordagens e novos objetos no cenário da Escola dos Annales.</p>

25/04/2023 - Aula 12	História, documento e metodologia da pesquisa	<p>Textos: “O trabalho como o documento” e a “Leitura crítica do documento”. In: SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007. (p. 67-127).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar e entender os seguintes problemas:</p> <p>A pesquisa histórica e os documentos;</p> <p>A pesquisa em arquivos e centros de documentação;</p> <p>A tipologia das fontes documentais;</p> <p>A análise do documento: crítica interna e externa da fonte;</p> <p>As fontes e as possibilidades de análise qualitativa e quantitativa.</p>
02/05/2023 - Aula 13	A objetividade e a subjetividade em história	<p>Texto: “Objetividade e subjetividade em História”. In: RICOEUR, Paul. História e Verdade. São Paulo: Record, 1968. (p.23-44).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar e entender em termos metodológicos qual a objetividade e subjetividade que interessa ao historiador segundo Paul Ricoeur.</p>
09/05/2023 - Aula 14	Revisão dos assuntos trabalhados na segunda parte da disciplina de Metodologia da História	

16/05/2023- Aula 15	Avaliação de Metodologia da História	
23/05/2023 - Aula 16	A operação historiográfica	<p>Texto: A operação historiográfica em Michel De Certeau. In: DE CERTEAU, Michel. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007. (p. 65-119).</p> <p>Objetivos</p> <p>Levar o aluno a analisar e entender a pesquisa historiográfica como produto de um lugar social, de uma prática metodológica e de uma escrita.</p>
30/05/2023 - Aula 17 01/06/2023 a 03/06/2023	<p>Entrega das médias e conclusão das discussões realizadas na disciplina</p> <p>—</p> <p>Avaliação repositiva</p>	

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Avaliação bimestral valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos);
- A média final na disciplina resultará da soma das notas da avaliações bimestrais;
- Avaliação repositiva valendo de 0 a 10 (zero a dez pontos) para recuperação das notas dos discentes que não atingirem a média 6,0 (seis pontos) na disciplina.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data show; vídeos no Youtube; módulo SIGAA; bibliotecas on-line; revistas acadêmicas on-line.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, Perry. A crise do marxismo. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1984.

BLOCH, Marc. Introdução a história. Lisboa. Ed. Europa-América. 1976.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hérve. As escolas históricas. Mira Sintra - Mem Martins: Publicações Europa-América, 1983.

BRAUDEL, Fernand. História e ciências sociais. Lisboa. Ed. Presença. 1986.

BURKE, Peter (org.). A escrita da História: Novas perspectivas. São Paulo, UNESP, 1992.

BURKE, Peter. A escola dos Annales. São Paulo. UNESP. 1991.

CARDOSO, C. Flamarion; VAINFAS, R. (Orgs.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

DE CERTEAU, Michel. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2007.

DOSSE, François. A história em migalhas. São Paulo. UNICAMP. 1992.

FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Lisboa. Ed. Forense. 1987.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novas abordagens. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.

MARTINS, Estevão de Resende. (Org.). A história pensada: teoria e método na historiografia europeia do século XIX. São Paulo: Editora Contexto, 2010.

RICOEUR, Paul. História e Verdade. São Paulo: Record, 1968.

SAMARA, Eni de Mesquita; TUPY, Ismênia S. Silveira T. História & Documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, Louis. Ideologia e Aparelhos Ideológicos do Estado. Lisboa. Ed. Presença. 1980.

ANDERSON, Perry. A crise do marxismo. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1984.

ARIÉS, Philippe. O tempo da história. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves. 1986.

BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito da história in Teoria política. São Paulo. 1990.

CARDOSO, Ciro F. S. & PEREZ BRIGNOLI, Hector. Os métodos da história. Rio de Janeiro. Ed. Graal. 1979.

CARDOSO, Ciro F. S. Ensaios racionalistas. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1978.

CARDOSO, Ciro F. S. Uma introdução a história. São Paulo. Ed. Brasiliense. 1981.

CARR, Eduard H. Que é História? Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1078.

CHAUNU, Pierre. A história como ciência social. Rio de Janeiro. Ed. Zahar, 1976.

FINLEY, Moses. Uso e abuso da história. São Paulo. Ed. Martins Fontes, 1987.

FOUCAULT, Michel. A arqueologia do saber. Rio de Janeiro Ed. Fontes, 1989.

GRAMSCI, Antônio. A concepção dialética da História. Rio de Janeiro. Ed. Paz e Terra. 1985.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetivos. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro. Ed. Francisco Alves, 1976.

LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo. Ed. Martins Fontes. 1990.

VARELLA, Flávia Florentino; MOLLO, Helena Miranda; MATA, Sérgio Ricardo da; ARAÚJO, Valdei Lopes. (ORG). A dinâmica do historicismo: revisitando a historiografia moderna. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

Meio de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

E-mail institucional: alexandrepch@unir.br

Assinatura eletrônica do Professor:



Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento: